

Занятие по рисованию: «Ромашка»

Цель: закрепление умения выполнять работу по образцу.

Задачи:

- продолжать формировать умение детей рисовать гуашью;
- развивать способность детей к формообразованию;
- расширить и разнообразить образный ряд;
- способствовать развитию чувства формы, цвета, композиции;

Воспитатель: сегодня, я хочу пригласить вас на прогулку по лугу. Скажите, пожалуйста, что такое луг? Правильно луг – это место, где растет много разных цветов, которые прекрасны все в своей особенной красоте.

- А вы знаете, какие цветы растут на лугу?

Здесь мы можем встретить и одуванчики, и колокольчики, и васильки, и маки и много разных цветов. Я хочу вам сегодня представить «принцессу» лугов, но для этого вам придется отгадать мою загадку:

Стоит в поле кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое-

Что это такое? ромашка

Воспитатель: А как вы думаете можно рвать цветы? Почему?

Правильно любые цветы не нужно рвать просто так, природу нужно беречь.

- Какая самая главная польза от растений – кислород, который они выделяют, и которым мы дышим. Без растений не могли бы существовать ни рыбы, ни птицы, ни насекомые, ни мы с вами.

Вот в природе существуют луговые и аптечные ромашки. Как вы думаете, чем они отличаются друг от друга?

Ромашкой аптечной можно лечиться, послушайте о ней стихотворение:

Вот аптечная ромашка.

В складку белая рубашка,

С брошью на воротнике,

Разрослась невдалеке.

Запах сильный, ароматный,
Свежий, нежный и приятный.

Листья у неё - метёлки,
Очень мягкие иголки.

Этот цветик нам полезен -
Помогает от болезней.
Хорошо стоит в букете.
Соберём цветочки эти.

Воспитатель: Давайте с вами внимательно рассмотрим ромашку.

- Посмотрите, что в середине? (желтое сердечко)

-А что по краям? (белые лепестки)

-Сколько лепестков у ромашки? (много)

-На что они похожи? (на капельки, овалы)

-А вы хотите себе такую ромашку? А как можно сделать так, чтобы у всех были ромашки? Как вы думаете из чего можно сделать ромашку?

Физкультминутка:

Девочки и мальчики хлоп-хлоп-хлоп

Прыгают как мячики прыг-прыг-прыг

Ножками топчут топ, топ, топ!

Весело хохочут ха, ха, ха!

Глазками моргают

После отдыхают.

Воспитатель ещё раз проговаривает последовательность работы. Дети самостоятельно выполняют работу, но необходимости воспитатель помогает детям. По мере работы проводится **пальчиковая гимнастика:**

Вот уж две недели (*Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*)

Капают капли.

Снег на солнце тает (*Руки ладонями вниз разведены в стороны.*)

И ручьём стекает. (*Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*)